



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.А. Павловская

«29»августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая грамматика русского языка

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Историческая грамматика русского языка – это наука о развитии данного языка, о развитии его фонетической, морфологической и синтаксической систем по их внутренним законам; это наука, которая объясняет, как на протяжении длительного периода изменялись звуки, формы и синтаксические конструкции русского языка. В результате всех таких изменений русская языковая система качественно отличается в настоящее время от той системы, какая зафиксирована в самых ранних памятниках русской письменности.

Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление о языке как о живом явлении, развивающемся по внутренним законам.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными моментами эволюции русского языка в области фонетики, морфологии и синтаксиса;
- 2) показать связь процессов, происходивших в разные периоды развития русского языка;
- 3) научить студентов интерпретировать различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История историческая грамматика русского языка» включена в базовую часть учебного плана. Её освоение опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Современный русский язык».

Требования к входным знаниям и умениям выражаются в следующем.

Должны:

Знать: основные сведения о языке и лингвистических концепциях его развития.

Уметь: объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка.

Иметь: навыки владения приемами логического мышления, основными методами и приёмами интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка, навыки использования словарей.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения курса «Старославянский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

ОПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого (-ых) языка (-ов), теории коммуникации.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

ОПК-4 – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ данных языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и концепции по исторической фонетике и морфологии, основные диахронические изменения, произошедшие в русском языке в древнерусский и старорусские периоды его развития в сравнении с современным состоянием (ОПК-2.1).

Уметь: раскрывать содержание основных понятий дисциплины, объяснять суть лингвистических концепций по исторической фонетике и морфологии, представлять анализ языковых фактов с учётом разных научных подходов; использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал (ОПК-2.2).

Иметь: навыки владения основными приёмами логического мышления (сравнение, анализ, обобщение); приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка (ОПК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение 3	3	2	2	
2.	Проблемы и задачи исторической фонетики. Основные единицы исторической фонетики и фонологии.	3	2	2	
3	Отражение праславянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка.	3	2	2	Тест по разделу «Праславянская фонетика»
4	Отражение общевосточнославянских	3	2	2	



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

	фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка				
5.	Фонетическая система древнерусского языка	3	2	2	
6.	Развитие звуковой системы древнерусского языка	3	2	2	
7.	Фонетическая система старорусского языка	3	2	2	Контрольная работа по разделу «Фонетика»
8.	Предмет исторической морфологии. Особенности системы частей речи в древнерусском языке	3	2	-	
9.	История имени существительного	3	4	2	Контрольная работа по разделу «Существительное»
10.	История местоимений	3	2	2	Тест по разделу «Морфология»
11.	История имени прилагательного	3	2	2	Контрольная работа по разделу «Морфология»
12.	История формирования имени числительного как части речи	3	2	2	
13.	История глагола	3	4	2	Контрольная работа по разделу «Глагол»
14.	История наречий	3	2	2	
15.	Простое предложение. Его история	3	2	2	
16.	Сложное предложение, его история	3	2	2	Контрольная работа по анализу древнерусского текста.
Итого за семестр:			36	32	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Введение

Во введении определяются предмет и задачи курса, связь исторической грамматики с другими науками, характеризуются методы и источники изучения истории русского языка.

Раздел 2. Фонетика

В этом разделе рассматриваются праславянские фонетические изменения, связанные с законом открытых слогов и законом слогового сингармонизма, а также различные фонетические



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

процессы, происходившие в письменный период развития русского языка.

Проблемы и задачи исторической фонетики. Основные единицы исторической фонетики и фонологии. Рассматриваются звук языка, фонема и слог как основные единицы исторической фонетики и фонологии. Отражение праславянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка. Рассматриваются особенности слоговой структуры праславянского языка, а также фонетические изменения, связанные с действием закона открытого слога и законом слогового сингармонизма.

Отражение общевосточнославянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка. Рассматриваются результаты изменений сочетаний гласных с плавными согласными и история носовых звуков.

Фонетическая система древнерусского языка. Рассматривается система гласных и согласных звуков и явления начала слова. Развитие звуковой системы древнерусского языка. Рассматриваются процессы вторичного смягчения согласных и падения редуцированных.

Фонетическая система старорусского языка 14-17 вв. Рассматриваются становление корреляции согласных по глухости/звонкости, твердости/мягкости, изменение звука е в звук о, история аканья, история шипящих согласных и звука ц, история звуков ы и и.

Раздел 3. Морфология

В данном разделе рассматривается история грамматических категорий и грамматических форм отдельных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, местоимений, имени числительного, глагола, наречий. Особое внимание уделяется морфологическим процессам, происходившим в имени существительном, так как изменения в системе склонения имен существительных оказались очень значительными.

Предмет исторической морфологии. Особенности системы частей речи в древнерусском языке. Рассматриваются особенности грамматических категорий глагола (вид, залог).

История имени существительного. Рассматриваются категории рода, числа и падежа имен существительных в древнерусском языке, система склонения, а также изменения, произошедшие в ней.

История местоимений. Рассматриваются особенности личных и неличных местоимений в древнерусском языке, образование местоимения третьего лица.

История имени прилагательного. Рассматриваются разряды имен прилагательных, их грамматические категории, особенности кратких и полных форм прилагательных в древнерусском языке, а также образование сравнительной степени.

История формирования имени числительного как части речи. Рассматриваются особенности в изменении слов, обозначающих числа, изменения в их склонении и сочетаемости с именами существительными.

История глагола. Дается общая характеристика системы глагольных категорий, рассматриваются основы и классы глагола, особенности спряжения глаголов в настоящем, будущих и прошедших временах, особенности образования ирреальных наклонений, а также неспрягаемых форм глагола.

История наречий. Рассматриваются первообразные наречия, а также адвербиализованные формы других частей речи.



Раздел 4. Синтаксис

Простое предложение. Его история. Рассматриваются особенности выражения подлежащего и сказуемого, типы сказуемых, особенности согласования и управления в древнерусском языке, конструкции с двойными падежами, типы простых предложений. Сложное предложение, его история. Рассматриваются типы сложных предложений, особенности системы сочинительных и подчинительных союзов, оборот «дательный самостоятельный».

5. Образовательные технологии

- 1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;
- 2) технология проблемного обучения, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;
- 3) технологии смешанного обучения;
- 4) тестовый контроль;
- 5) технология развития критического мышления, формирующая умения и навыки комплексного анализа текста;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке – Историческая грамматика русского языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 2 курса 45.03.01 Филология. Отечественная филология / Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 45 с.

Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (самостоятельные работы по разным темам, две контрольные работы: «Фонетика», «Языковой анализ древнерусского текста», **промежуточный контроль** (экзамен).

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «**отлично**» предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «**хорошо**» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки не принципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

К недостаткам принципиального характера относятся:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- отсутствие владения методами и приемами лингвистического анализа;
- отсутствие системного представления о предмете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Колесов, В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет.— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 511 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0224-9.

2. Историческая грамматика русского языка : хрестоматия / Санкт-Петербургский государственный университет ; сост. Д. Г. Демидов [и др.] .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 758 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0226-3.

б) дополнительная литература:

1. Историческая грамматика русского языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 2 курса 45.03.01 Филология. Отечественная филология / Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 45 с.

2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке - Историческая грамматика русского языка : методическая разработка для студентов 2 курса филологического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. Н. Р. Рогоза [и др.] .— Иваново : ИвГУ, 2010 .— 45 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, таблицы, схемы и т.п.*

Автор рабочей программы дисциплины: доцент каф. отечественной филологии, канд. филол. наук, доцент, Н. В. Суворова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании каф. отечественной филологии

«31»августа 2023 г. ., протокол № 1_____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «_29_» _августа_____2024__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «_28_» _августа_____2025__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)
